

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĐI
TÜRKAN YAMANTÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

KORKMA, SÖNMEZ BU ŞAFAKLARDA YÜZEN AL SANCAK
SÖNMEYEN YURDUMUN ÜSTÜNDE TÜTEN EN SON OCAK.
O BENİM MİLLETİMİN YILDIZIDIR PARLAYACAK!
O BENİMDİR, O BENİM MİLLETİMİNDİR ANCAK!

ÇATMA, **KURBAN OLAYIM**, ÇEHRENİ EY NAZLI HİLAL!
KAHRAMAN İRKİMA BİR GÜL... NE BU ŞİDDET, BU CELÂL?
SANA OLMAZ DÖKÜLEN KANLARIMIZ SONRA HELAL.
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL.

BEN EZELDEN BERİDİR HÜR YAŞADIM, HÜR YAŞARIM;
HANGİ ÇILGIN BANA ZİNCİR VURACAKMIŞ? **ŞAŞARIM!**
KÜKREMİŞ SEL GİBİYİM, BENDİMİ ÇİĞNER, AŞARIM.
YIRTARIM DAĞLARI, ENGİNLERE SİGMAM, TAŞARIM.

GARBİN ÂFÂKINI SARMIŞSA ÇELİK ZIRHLI DUVAR.
BENİM **İMAN DOLU** GÖĞSÜM GİBİ SERHADDİM VAR.
ULUSUN, KORKMA! NASIL BÖYLE BİR İMÂNI BOĞAR,
'MEDENİYET!' DEDİĞİN TEK DİŞİ KALMIŞ CANAVAR?

ARKADAŞ, YURDUMA ALÇAKLARI UĞRATMA **SAKIN**;
SİPER ET GÖVDENİ, DURSUN BU HAYÂSIZCA AKIN.
DOĞACAKTIR SANA VA'DETTİĞİ GÜNLER HAKK'TIN,
KİM BİLİR, BELKİ YARIN, BELKİ YARINDAN DA YAKIN.

BASTIĞIN YERLERİ 'TOPRAK' DİYEREK GEÇME, TANI!
DÜŞÜN ALTINDAKİ BİNLERCE KEFENSİZ YATANI.
SEN ŞEHİD OĞLUSUN, İNCİTME, YAZIKTIR, ATANI.
VERME, DÜNYÂLARI ALSAN DA BU CENNET VATANI.

KİM BU CENNET VATANIN UĞRUNA OLMAZ Kİ FEDA?
ŞÜHEDÂ FIŞKIRACAK TOPRAĞI SIKSAN, ŞÜHEDÂ!
CÂNI, CÂNÂNI, BÜTÜN VARIMI ALSIN DA HUDÂ,
ETMESİN TEK VATANIMDAN BENİ DÜNYÂDA CÜDÂ.

RÛHUMUN SENDEN İLAHÎ, ŞUDUR ANCAK EMELİ:
DEĞMESİN MA' BEDİMİN GÖĞSÜNE NÂ-MAHREM ELİ!
BU EZANLAR-Kİ ŞEHÂDETLERİ DİNİN TEMELİ-
EBEDÎ YURDUMUN ÜSTÜNDE BENİM İNLEMELİ.

O ZAMAN VECD İLE BİN SECDE EDER -VARSA- TAŞIM.
HER CERİHAMDAN, İLÂHÎ, BOŞANIP KANLI YAŞIM;
FIŞKIRIR RÛH-I MÜCERRED GİBİ YERDEN NA'ŞIM;
O ZAMAN YÜKSELEREK ARŞA DEĞER BELKİ BAŞIM!

DALGALAN SEN DE ŞAFAKLAR GİBİ EY ŞANLI HİLÂL!
OLSUN ARTIK DÖKÜLEN KANLARIMIN HEPSİ HELÂL.
EBEDİYYEN SANA YOK, İRKİMA YOK İZMİHLÂL;
HAKKIDIR, HÜR YAŞAMIŞ, BAYRAĞIMIN HÜRRİYET,
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL!

MEHMET AKİF ERSOY

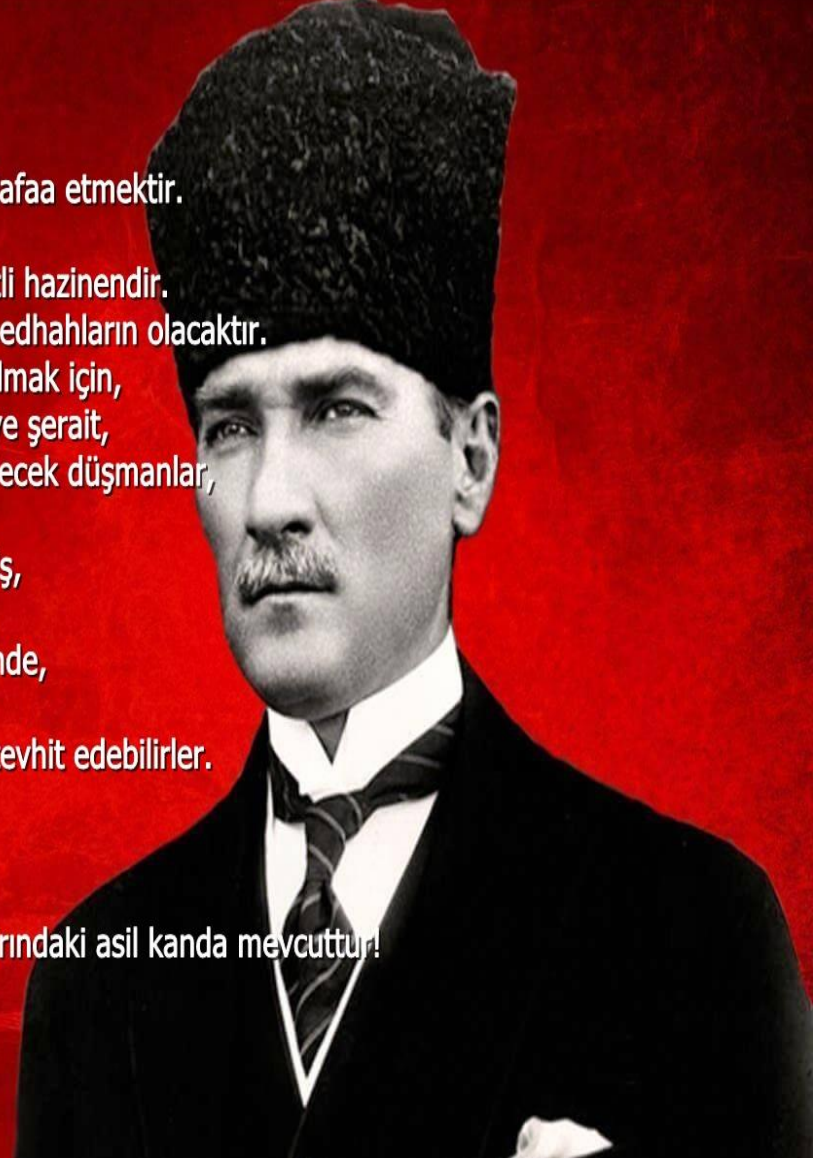
Ey Türk Gençliđi!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde insan odaklı olarak yürütecektir. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyorum, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Serpil KÖSE
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	38
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SERPİL KÖSE	OKULMÜDÜRÜ	M.H.İBRAHİM KÖROĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
M.H.İBRAHİM KÖROĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	AYŞE SARP	REHBER ÖĞRETMEN
BİLGİ ÇAKMAK	REHBER ÖĞRETMEN	MELEK TUNA ÖZCAN	OKULÖNCESİ ÖĞRETMENİ
BETÜL ÖZEREN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	ASLI GÖKSU	SINIF ÖĞRETMENİ
SONGÜL YAĞIZ	O.A.B.BAŞKANI	S. NEVİN İSKENDEROĞLU	SINIF ÖĞRETMENİ
		EMİNE DOĞAN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1952 yılında Çankaya –Yukarı Ayrancı Semtinde 2 katlı ahşap bir evde Ayrancı İlkokulu olarak faaliyete başlamıştır. Daha sonra 1958 yılında yaptırılan 9 derslikli binasında eğitim-öğretime devam edilmiştir.

Kasım 1998 tarihinde Cumhurbaşkanımız Sayın Süleyman Demirel tarafından 6153 metrekarelik bir alan içinde 950 metrekare üzerine temeli atılan ve 1999-2000 eğitim-öğretim yılı başında faaliyete geçen yeni okulumuzu Güriş- İnşaat ve Mühendislik A.Ş yapmıştır. Güriş- İnşaat ve Mühendislik A.Ş Yönetim Kurulu Başkanı olan Hayırsever Sayın İdris Yamantürk tarafından, vefat eden eşi Sayın Türkân Yamantürk'ün anısına yapılmıştır.

1999-2000 eğitim-öğretim yılı başında yeni okulumuz Türkan Yamantürk İlköğretim Okulu (5+3) sekiz yıllık eğitime hizmet edecek şekilde, lise eğitimine hazır bireyler yetiştirmek üzere faaliyete geçirilmiştir. Daha sonra Milli Eğitim Sisteminde yapılan yeni düzenlemelerle okulumuz 2012-2013 eğitim –öğretim yılı başında “ İlkokul” (4+4+4 sisteminde ilk 4) statüsünü alarak ,“Türkan Yamantürk İlkokulu” olarak adlandırılmıştır. Eğitim sistemimize göre; 66 ayını doldurmuş çocukların kaydedilip okuma yazma yanı sıra matematik becerilerinin de kazandırıldığı müzik, resim ve serbest etkinliklerle desteklenen bir eğitimin sunulduğu ilkokula dönüşmüştür. Artık, ortaokula öğrenci hazırlayan bir eğitim kurumu olarak nitelendirilir. 12 yıllık kesintisiz eğitimin ilk adımı da sayılabilir.

Okulumuzda; 1 müdür odası, 2 müdür yardımcısı odası, 2 Rehberlik Servisi, 1 öğretmenler odası, 2 ana sınıfı, 1 İngilizce Sınıfı, 1 ders araç gereçleri odası, 1 kütüphane, 1 laboratuvar, 1 oyun atölyesi, 1 çok amaçlı salon, 1 kantin, 1 sığınak bulunmaktadır. Okulumuzun öğrenim şekli normaldir. Okulumuzda 1 müdür, 2 müdür yardımcısı ve 32 öğretmen görev yapmaktadır. Toplam 712 öğrenci öğrenim görmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Çankaya			
Adres:	Reşat Nuri Cd. No:35 Y.Ayrancı Çankaya/Ankara	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Qh9PK3Ae4U72		
Telefon Numarası:	0312 439 06 25	Faks Numarası:	0312 441 80 77		
e- Posta Adresi:	710099@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Turkanyamanturk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710099	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	394	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	371		Erkek	8
	Toplam	765		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		379,86TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	7	18	25
Branş Öğretmeni	-	3	3
Okul Öncesi Öğretmeni	-	4	4
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	33	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1248m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	105m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	43m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	950m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5203m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2325m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	75m2			
Kantin (m2)	163m2			
Tuvalet Sayısı	28			
Diğer (Destek eğitim odası)	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	8	11	19	2.Sınıf-E	15	14	29
Anasınıfı-B	10	10	20	2.Sınıf-F	15	14	29
Anasınıfı-C	9	11	20	3.Sınıf-A	18	15	33
Anasınıfı-D	8	8	16	3.Sınıf-B	16	14	30
1.Sınıf-A	16	15	31	3.Sınıf-C	17	15	32
1.Sınıf-B	16	13	29	3.Sınıf-D	17	15	32
1.Sınıf-C	17	15	32	3.Sınıf-E	15	17	32
1.Sınıf-D	16	15	31	3.Sınıf-F	14	17	31
1.Sınıf-E	16	14	30	4.Sınıf-A	13	12	25
1.Sınıf-F	18	13	31	4.Sınıf-B	11	11	22
2.Sınıf-A	17	15	32	4.Sınıf-C	15	13	28
2.Sınıf-B	18	11	29	4.Sınıf-D	7	11	18
2.Sınıf-C	16	13	29	4.Sınıf-E	10	11	21
2.Sınıf-D	14	16	30	4.Sınıf-F	12	12	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	31	Yazıcı Sayısı	23
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	15	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	25	İnternet Bağlantı Hızı	24mb

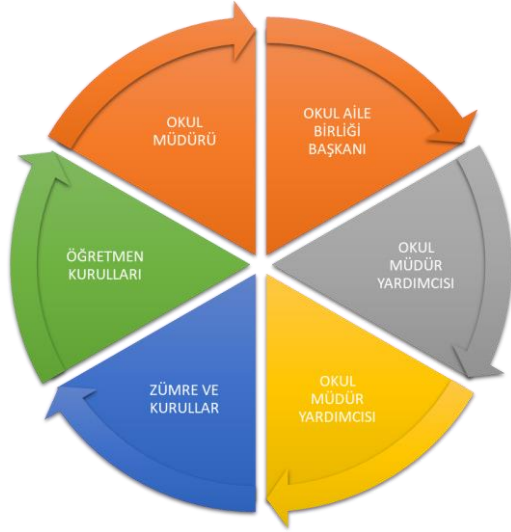
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	215.873,31	197.190,39
2017	241.281,77	216.610,40
2018	289.074,15	249.665,22

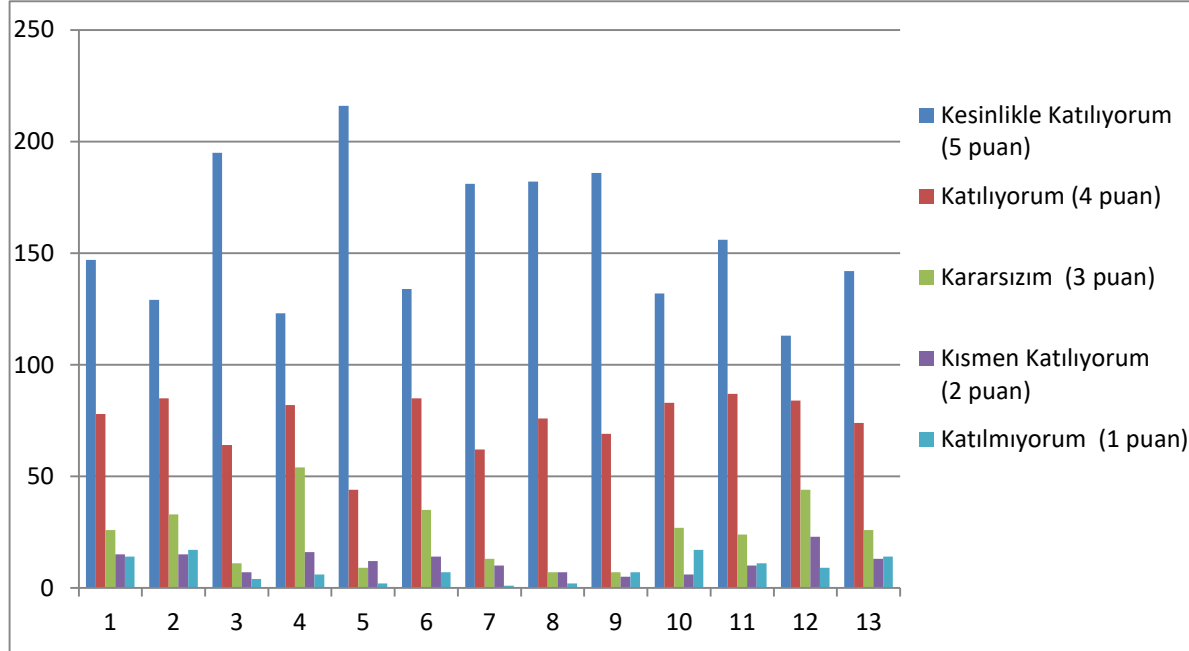
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



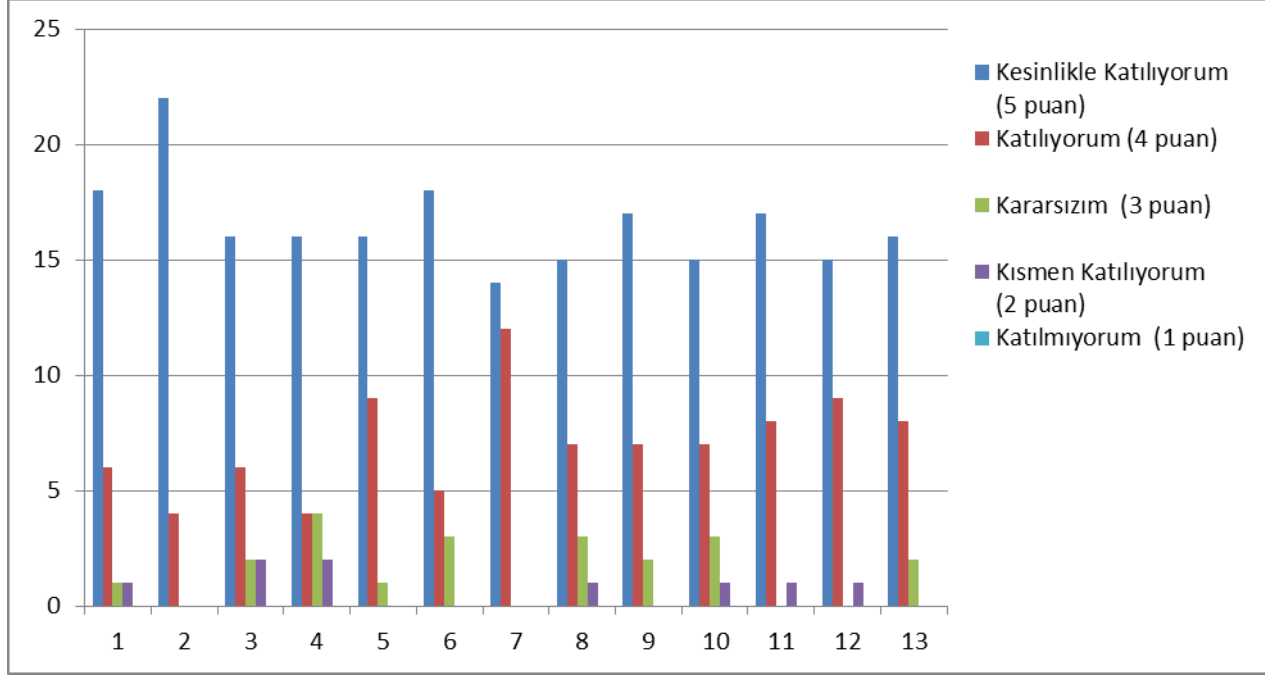
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:



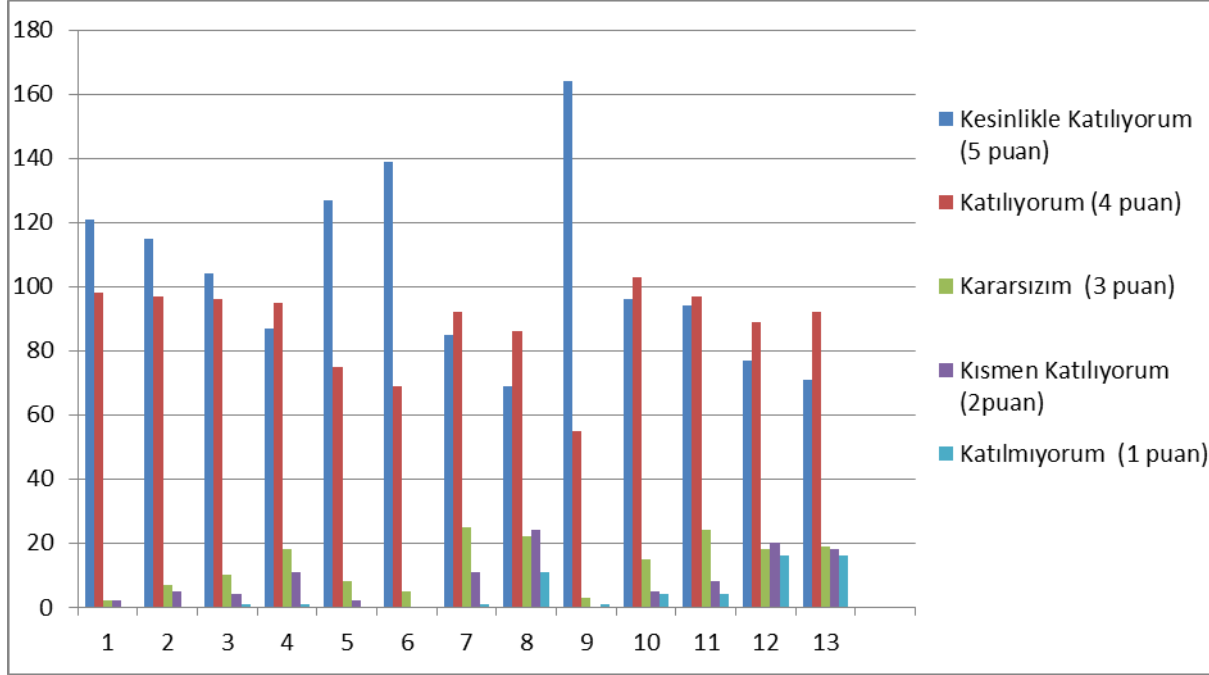
TÜRKAN YAMANTÜRK İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,03	80,35
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,15	84,25
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,71	93,50
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,56	71,10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,58	91,87
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,93	79,63
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,74	93,81
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,68	93,06
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,68	93,06
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,06	81,13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,16	84,37
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,63	72,16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,02	80,29
	GENEL DEĞERLENDİRME	4,22	84,50

Öğretmen Anketi Sonuçları:



TÜRKAN YAMANTÜRK İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,42	88,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,96	98,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,75	75,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,25	85,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,63	92,59
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,43	88,46
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,98	99,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,04	80,76
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,98	99,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,94	95,65
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,93	96,15
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,95	96,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,63	92,59
	GENEL DEĞERLENDİRME	4,60	91,09

Veli Anketi Sonuçları:



TÜRKAN YAMANTÜRK İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,86	98,20
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,68	94,64
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,65	93,02
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,06	81,13
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,73	95,28
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,80	97,19
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,02	79,16
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,96	78,77
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,88	98,64
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,03	80,26
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,11	82,24
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,88	77,72
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,84	76,83
	GENEL DEĞERLENDİRME	4,34	87,15

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Hazırbulunuşluk seviyesi yüksek öğrenci grubunun olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık tecrübeli çalışan kadrosunun varlığı
Veliler	Veli-okul iletişiminin sağlıklı ve güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın ve bahçemizin yeterli ve kullanışlı olması
Donanım	Her sınıfta bilgisayar, projeksiyon, yazıcı ve ADSL bağlantısının olması
Bütçe	Okul aile birliğinin aktif ve başarılı çalışmaları
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin bulunması
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının her daim açık tutulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Genel anlamda öğrencilerin planlı çalışma alışkanlıklarının ve tekrar yapma becerilerinin yetersiz olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerin az olması
Veliler	Sosyal ve ekonomik farklılıkların olması
Bina ve Yerleşke	Bina yapısının soğuk ve yağışlı havaya uygun olmaması
Donanım	Binamızda spor tesisinin bulunmaması
Bütçe	Maddi kaynakların sınırlı olması
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların zaman zaman isteklerinin düşebilmesi
İletişim Süreçleri	Dezavantajlı öğrenci velilerinin ilgisiz kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Merkez teşkilatına ve yerel yönetime ulaşılabilirliğinin kolay olması
Ekonomik	Hayırseverlerin fazla ve ekonomik olarak güçlü bir bölge olması
Sosyolojik	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin çok ve ulaşılabilir olması
Teknolojik	Araç-gereç olarak yeterli donanıma sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın gerekli desteği sağlaması
Ekolojik	Çevre ve doğa ile iç içe yaşam alanlarının yeterli olması

Tehditler

Politik	Bürokrasinin varlığı
Ekonomik	Maddi imkânların sınırlı olması
Sosyolojik	Kültürel farklılıklara gerekli saygının gösterilememesi
Teknolojik	Verimli ve doğru teknoloji kullanımının yönetilememesi
Mevzuat-Yasal	Zaman zaman yazışmaların çokluğu ve süresinin uzaması
Ekolojik	Hızla yaygınlaşan betonarme ve yüksek katlı binaların fazlalığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Öğrencilere yönelik uyum faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi.
6	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Genel başarı düzeyinin üst seviye çekilme çalışmaları
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamlarının etkin iletişimi, aidiyet duygusunu ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Kurumsal yapının adil ve şeffaf yönetilebilmesi
3	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere diğer aktivitelere uygunluğu
4	Okulların teknolojik ve materyal bakımından gereksinim durumu
5	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilmesi
6	Okulların iş güvenliği konusunda gerekli donanıma sahip olamaması
7	Servis denetimleri ve taşınan öğrencilerin fazlalığı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Dev eserleri taşlar değil, onları işleyenler meydana getirir.
(J. T. MOTLEY)

Yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin hayata bakış açılarını değiştirebilmek. Yaygın ve yanlış olan eski fikirleri yıkıp, çağdaş, geçmişi ile geleceğini sentezleyip yeni fikirler üretebilen ve ürettiği fikirleri hayata geçirebilen bireyler yetiştirebilmek.

Kendini yenileyebilen, yeniliklerin peşinde koşan öğretmen kadrosuyla; yetiştirdiğimiz öğrencilerle ülkemizin 2023 eğitim vizyonu çerçevesinde iyi yetişmiş insan gücüne katkı sağlayabilmek için varız.

VİZYONUMUZ

Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar.
Mustafa Kemal ATATÜRK

Her alanda model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen, aynı zamanda örf ve adetlerine bağlı bireyler olarak yetiştirebilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Derslerde ve ders dışı etkinliklerde Türkçenin doğru, güzel ve etkili kullanılması temel hedef
2. Her türlü eğitim-öğretim programlarının hazırlanması ve uygulanmasında Atatürk ilke ve inkılâplarına uyulur.
3. Millî kültürün öğrenilmesine ve geliştirilmesine önem verilir.
4. Okulumuz; dil, ırk, cinsiyet, felsefî inanç ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Okulumuzda hiçbir kişiye, zümreye veya sınıfa ayrıcalık tanınmaz.
5. Okulumuzda eğitim-öğretim etkinlikleri; öğretim ilkeleri, öğrenci düzeyi, çevre özellikleri ve programda belirtilen esaslar dikkate alınarak İlköğretim Yönetmeliğin 5 inci maddesindeki amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenlenir ve uygulanır.
6. Okulumuzda herkese imkân ve fırsat eşitliği sağlanır. Özel eğitim gerektiren ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel önlemler alınır.
7. Eğitim-öğretim hizmetleri düzenlenirken öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri ile toplumun ihtiyaçları dikkate alınır.
8. Demokrasi bilincinin geliştirilmesi amacı ile öğrenci, öğretmen, yönetici, personel ve velilerce; kurumda iş birliği, iş bölümü, seçme, seçilme, katılma ve düşüncelerini açıklayabilme gibi demokratik kuralların uygulandığı, sevgi, saygı ve hoşgörüyü dayalı bir çalışma ortamı oluşturulur.
9. Okulumuzda uygulanan, programlar, yöntem ve teknikler ile kullanılan eğitim teknolojisi; bilimsel ve teknolojik gelişmelere göre yenilenerek, okul, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirilir.
11. Kaynakların etkili ve verimli olarak kullanılması, eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması ve kurumun rekabet gücünün geliştirilmesi sağlanır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. :

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	95	98	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	92	96	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	5	3	1	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	96	98	100	100	100	100
PG.1.1.g	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (%)	95	98	100	100	100	100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Okul öncesi eğitimi almış öğrenci tespit çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi 1.Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılının ilk haftası
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi cazip hale getirilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi, Anasınıfı Öğretmenleri 1.Sınıf Öğretmenleri	Eylül ayı süresince
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ve yabancı uyruklu öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği daha da artırılabilecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim-Öğretim yılı süresince
1.1.7	Okul öncesi eğitime karşı toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik seminer, konferans, broşür vb. çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Anasınıfı Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. :

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	92	94	96	98	100	100
PG.2.1.b	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	84	86	90	92	95	98
PG.2.1.c.	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	35	40	50	50	60
PG.2.1.e	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	10	15	18	20	22	25
PG.2.1.f	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	2	2	3
PG.2.1.g	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	160	180	200	220	250	300
PG.2.1.h	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	50	60	60	70	75	85
PG.2.1.ı	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	75	90	110	130	150	185

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarıyı arttırıcı faaliyetlere sıklıkla yer verilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi İngilizce Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Teknolojik gelişimlere uygun yöntem tekniklerin hizmet içi eğitim kapsamında alınması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Kitaplar Dile Geldi Seyri Bize Kaldı projesinin genişletilerek devam ettirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Öğrenciler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Bilim Sanat Merkezi hakkında yeterli bilgilendirmelerin sürekli yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019-2023
2.1.7	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Öğrenciler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Öğrenciler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.9	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. :

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir rehberlik hizmetleri sunan kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	1	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili tespit çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Sınıf Öğretmenleri Veliler	Her Yıl Şubat-Mart Ayı
2.2.2	Farklı okul türlerini gezilecek, bilgi alınacak ve seminer çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi Sınıf Öğretmenleri Veliler Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretimin 4.Sınıfı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. :

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte; teknoloji, fiziki yapı, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimiz ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.b	Okulumuzun teknolojik donanım yeterlilik oranı(%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.1.c	Fiziki koşulların yeterlilik oranı(%)	75	80	85	85	90	100
PG.3.1.d	Okulun genel temizliğinden veli ve öğrencilerin memnuniyet oranı(%)	80	85	90	90	95	95
PG.3.1.e	İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda yeterlilik düzeyi (%)	75	80	85	90	95	95
PG.3.1.f	Okul servis görevlilerine verilen eğitim sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılında belli aralıklarla 3 kez.
3.1.2	Sınıflarımızın teknolojik imkânlarını artırmak için kaynak çeşitliliği oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019-2023
3.1.3	Fiziki imkânların artırılması için kamu kuruluşları ve belediyelerden destek alınacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019-2023
3.1.4	Okul temizliğinin daha da iyileştirilmesi için personel takviyesi yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	2019-2020
3.1.5	İş güvenliği konusundaki eksiklikler ortadan kaldırılacaktır.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Öğretmenler	2019-2020
3.1.6	Servis personelinin eğitimleri titizlikle denetlenecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Öğretmenler Veliler	Eğitim-Öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.2. :

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personel in kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek aidiyet duygusunu kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	18	22	25	30	35	38
PG.3.2.b	Ödül alan personel sayısı	4	5	7	8	8	10
PG.3.2.c	Aidiyet duygusunu kazanan personelin oranı(%)	80	85	90	95	95	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli dönemlerde eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Seminer Dönemleri
3.2.2	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Sene Sonu
3.2.3	Birlik ve beraberlik için etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	20000	25000	30000	35000	125000
TOPLAM	15000	20000	25000	30000	35000	125000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formları.

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formları.

Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formları.